

بسمه تعالی



مجتمع آموزش عالی سلامت شهرستان دره شهر

دفترچه کارآموزی بهداشت عمومی

Log Book



تهیه و تنظیم: مجتمع آموزش عالی سلامت دره شهر

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشجویان ترم ۴ کاردانی بهداشت عمومی

صلى الله عليه وسلم

## دانشجوی عزیز:

در حفظ و نگهداری دفترچه کارآموزی دقت فرمایید در صورت مفقود یا مخدوش شدن به هیچ عنوان دفترچه دیگری داده نمی شود.

مقدمه:

در عصر اطلاعات به ویژه در زمینه علوم پزشکی هر روز انبوهی به دانستنی ها و اطلاعات موجود افزوده می شود. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را به صورت مجموعه ای ارزشمند فراهم آورد تا بتواند زمینه ای مساعد برای آموزش، پژوهش و سایر فعالیت های آتی ایجاد نماید. در همین راستا مجتمع آموزش عالی سلامت دره شهر به کمک اعضای هیأت علمی و مدرسین و کارشناسان گروه بهداشت عمومی مجموعه ای را تحت عنوان Log Book جهت ارزشیابی تکوینی و مستند سازی فرآیند آموزش در دوره کارآموزی تدوین نمود. Log Book در برنامه های آموزشی نقش های متنوعی را ایفا می کند که از آن جمله می توان به کاربرد آن به عنوان ابزاری برای ثبت تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزشیابی دوره آموزش کارآموزی اشاره نمود. به طور کلی، هدف اصلی از تهیه این مجموعه آن است که کلیه آموزش های اساسی عملی دانشجو در طول دوره ثبت و قابل بررسی باشد.

اهداف کارآموزی:

- آشنایی با نظام عرضه خدمات بهداشتی درمانی کشور
- آشنایی با وظایف آینده و حرفه ای در سیستم ارائه خدمات

قابل توجه دانشجویان عزیز:

این دفترچه در طی دوره کارآموزی تکمیل و در پایان کارآموزی به مجتمع آموزش عالی سلامت دره شهر تحویل گردد.

مشخصات :

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی:

زمان اخذ کارآموزی : در نیمسال اول سال تحصیلی :

تاریخ شروع کارآموزی:

تاریخ پایان کارآموزی :

رشته و مقطع تحصیلی :

## ❖ دانشجوی گرامی:

- ✓ ضمن خوش آمدگویی ورود شما به مراکز بهداشتی، در دفترچه حاضر خلاصه ای از برنامه کار آموزشی بهداشت شامل قوانین ومقررات مربوط به دوره کارآموزی، شرح وظایف فعالیتهای عملی،...ارائه شده است.
- ✓ لازم به ذکر است در انجام فعالیت های خویش سعی نمایید به صورت روزانه تکمیل گردد، نیاز است که دانشجو، آموزش دهنده، آموزش گیرنده، شماره خانوار دریافت کننده خدمت و خدمت گیرنده را مشخص نماید و در پایان جهت تأیید فعالیت خویش امضاء اساتید یا مربیان کارآموزی را دریافت نماید و فعالیت های هر بخش را جهت مطالعه و ارزیابی به صورت هفتگی تحویل گروه نماید.
- ✓ در پایان نیز دفترچه تکمیل شده را به همراه پیشنهادات و انتقادات به مجتمع آموزش عالی سلامت تحویل نمایید.
- ✓ انجام تکالیف تعیین شده از طرف اساتید ومربیان، گرفتن تاییدیه از اساتید و مربیان ضروری است.

## ❖ قوانین دوره کارآموزی :

- ✓ کارآموزی بهداشت دانشجویان بهداشت به میزان ۱۲ واحد (۶۱۲ ساعت) بمنظور آشنایی با مهارت های علمی و عملی مورد نیاز اجرا می گردد.
- ✓ دوره کارآموزی معادل ۲۵ هفته از تاریخ ۱۹ شهریور و در نهایت ۱۰ اسفند ماه خاتمه می یابد.
- ✓ ساعات حضور در مراکز بهداشتی از ساعت ۸ صبح الی ۱۳ می باشد( با نظر مسئول مربوطه قابل افزایش است).
- ✓ روزها کارآموزی از شنبه تا پنج شنبه هر هفته از ابتدای شروع ترم تحصیلی می باشد.
- ✓ حضور در مراکز بهداشتی در روزها و ساعات تعیین شده ضروری است و دانشجو بدون اجازه گروه و مسئول پایگاه در روزها و ساعات فوق نمی تواند غیبت نماید.
- ✓ رعایت لباس فرم دانشجویان برابر مقررات آموزشی ودانشجویی الزامی است.
- ✓ تاخیر در ورود و تعجیل در خروج برخلاف مقررات می باشدودر نمره منفی کارآموز موثر است.
- ✓ ارزشیابی به صورت عملی و شفاهی انجام می گردد، طبق چک لیستی که در همین Log Book موجود می باشد، نمره نهایی دانشجو توسط اساتید و مربیان لحاظ می گردد.
- ✓ اخذ مرخصی(در صورت ضرورت و حتی الامکان ارائه برگه درخواست در روز قبل از مرخصی) فقط با مجوز مجتمع می باشد در غیر اینصورت غیبت غیرموجه محسوب می گردد و با توجه به نظر گروه با دانشجو برخورد خواهد شد.
- ✓ در صورتی که مجموع غیبت (موجه و غیرموجه) در دوره کارآموزی بیش از یک دهم کل آن دوره باشد نمره کل کارآموزی آن ترم صفر منظور خواهد شد.
- ✓ در صورت غیبت غیرموجه بیش از ۴ روز در طول دوره از ادامه دوره جلوگیری شده و نمره مردود اعلام می گردد.
- ✓ در صورتی که مجموع غیبت (موجه) در دوره کارآموزی کمتر از یک دهم کل آن دوره باشد با تایید مسئول کارآموزی به ازای هر روز غیبت یک روز جبرانی منظور خواهد شد.

- ✓ در صورتی که مجموع غیبت (غیرموجه) در دوره کارآموزی کمتر از یک دهم کل آن دوره باشد با تایید مسئول کارآموزی به ازای هر روز غیبت سه روز جبرانی منظور خواهد شد.
- ✓ قبولی در هر دوره کارآموزی منوط به کسب حداقل نمره ۱۲ از آن دوره می باشد و در غیر این صورت نیاز به تجدید دوره الزامی است.
- ✓ امتحان کارآموزی در پایان آن دوره در محل مجتمع برگزار خواهد شد. زمان و ساعت دقیق امتحان متعاقبا اعلام می گردد.

## کارآموزی در عرصه

تعداد واحد: ۱۲

نوع واحد: کارآموزی در عرصه

سرفصل: ( ۶۱۲ ساعت )

- ✓ نظارت بر چگونگی بکارگیری، اصول و مبانی مراقبت های اولیه بهداشتی به عنوان مناسب ترین استراتژی رسیدن به هدف بهداشت برای همه
- ✓ بررسی چگونگی روابط سطوح مختلف ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی و روابط این واحدها با یکدیگر
- ✓ بررسی محیط زندگی مردم و وضعیت بهداشتی آنها و یافتن رابطه اپیدمیولوژیک میان بهداشت محیط و بیماری های شایع در محل
- ✓ فراهم کردن زمینه برای بررسی تحلیل وضعیت موجود Situational Analysis از نظر اپیدمیولوژی، دموگرافیک و تحلیل آماری آن
- ✓ بررسی زیح حیاتی و آمارهای ارائه شده مراکز بهداشتی درمانی شهری، روستایی و خانه های بهداشت برای یافتن عدم هم خوانی های احتمالی
- ✓ نظارت ارزشیابی و بررسی برنامه های آموزشی ارائه شده توسط کاردان ها و بهورزهای منطقه تحت پوشش و تهیه پسخوراند برای مسئولین
- ✓ نظارت بر چگونگی دفع زباله، فاضلاب، حمام و ارائه راهکارهایی عمل برای ارتقاء وضعیت
- ✓ ارزشیابی وضعیت موجود بیماری های مشترک انسان و دام و تحلیل آماری اپیدمیولوژیک اطلاعات موجود جهت ارائه راهکارهای مناسب
- ✓ بررسی چک لیست های نظارت و ارزشیابی فعالیت های کاردان ها و بهورزهای فعال در منطقه و به روز کردن آنها بر اساس شرح وظایف هر یک از آنها
- ✓ ارزشیابی نتایج آموزش های ارائه شده به زنان باردار و آموزش های بهداشت باروری و مراقبت های بهداشتی کودکان زیر ۵ سال و کودکان در سنین مدرسه با ارائه پس خوراند جهت ارتقاء سطح آموزش ها
- ✓ برنامه ریزی و مشارکت و نظارت در انجام بررسی های اپیدمیولوژیک جهت تعیین میزان های بروز و شیوع بیماری ها و تعیین ریسک فاکتورهای احتمالی
- ✓ فراگیری چگونگی برنامه نویسی برای بهداشت باروری و تنظیم خانواده و انجام مشاوره
- ✓ بررسی چگونگی برنامه نویسی برای بهداشت باروری و تنظیم خانواده و انجام مشاوره

- ✓ بررسی چگونگی وضعیت بیماریابی در منطقه درباره بیماری های واگیر و غیرواگیر و ارائه پس خوراند
- ✓ آشنایی و بررسی های ضروری درباره اجزاء ادغام شده در خدمات بهداشت اولیه (PHC) از قبیل بهداشت روانی، بهداشت دهان و دندان، کنترل فشارخون و برنامه ریزی مربوط به تالاسمی

## موضوعات آموزشی دوره کارآموزی بر اساس سرفصل ها:

### مدیریت در مراکز بهداشتی:

- ✓ آشنایی با انواع برنامه ها
- ✓ آشنایی با چارت سازمانی
- ✓ آشنایی با شیوه تدوین برنامه عملیاتی
- ✓ کارگروهی
- ✓ رهبری
- ✓ همکاری بین بخشی و برون بخشی
- ✓ کنترل پروژه های بهداشتی
- ✓ مقایسه عملکرد سیستم بهداشتی در سطوح مختلف بهداشتی
- ✓ نقد عملکرد سطوح مختلف بهداشتی در اجرای اجزای PHC
- ✓ ارائه ۱۰ اولویت بهداشتی بر اساس نیاز سنجی انجام گرفته در منطقه با ارائه مستندات و شاخص ها

### نظام ارائه خدمات بهداشتی:

- ✓ آشنایی با اصول و اجزاء PHC
- ✓ آشنایی با شرح وظایف سطوح مدیریتی و خدماتی (مرکز بهداشت استان، مرکز بهداشت شهرستان (شبکه های بهداشت و درمان)، مراکز بهداشتی شهری و روستایی، پایگاه های بهداشتی شهری و خانه های بهداشت روستایی)
- ✓ آشنایی با سطوح ارجاع و شرح وظایف در هر سطح (مراقبین سلامت)
- ✓ آشنایی با تیم سیاری و دهگردشی
- ✓ آشنایی با طرح پزشک خانواده
- ✓ آشنایی با سیستم پایش و ارزیابی عملکرد کارکنان مراکز بهداشتی

### فعالیت های بخش آمار و نحوه تکمیل زیج حیاتی:

- ✓ آشنایی با شرح وظایف واحد آمار در سطح مرکز بهداشت شهرستان
- ✓ آشنایی با نحوه گزارش دهی آمار زیج حیاتی به مراکز بالاتر
- ✓ آشنایی با شیوه پایش زیج حیاتی و کنترل آمار های زیج حیاتی
- ✓ بروز رسانی اطلاعات زیج حیاتی در برنامه نرم افزاری طرح های گسترش شبکه
- ✓ آشنایی با روش سرشماری و نرم افزار های مربوط به آن

## سلامت خانواده:

### سلامت کودکان:

-آشنایی با مادر بمنظور گرفتن شرح حال از او در مورد کودکش و ثبت اطلاعات در-طریقه معاینه کودک در اولین مراجعه\* اندازه گیری وزن , قد , دور سر و ثبت آن\* کارت رشد و تفسیر منحنی رشد کودک و آموزش به مادر و موارد ارجاع آن\*نحوه صحیح تغذیه کودک با شیر مادر و مزایای شیر مادر و نحوه صحیح شیردادن به نوزاد غذای کمکی

مراقبتهای لازم کودک\*بهداشت دهان و دندان و مراقبت کودک و موارد ارجاع\*پیگیری و بازدید منزل در مراقبتهای کودکان و دادن آموزشهای لازم به خانواده\*زردی یا یرقان نوزاد\*طرح مانا\*کودکان (سوی تغذیه کمی وزن)

-گفتگو و مذاکره با مادران راجع به تغذیه کودک\*سوانح و حوادث در کودکان\*غربالگری کامل کودکان\* کودکان - مکمل های کودکان دستورالعمل های کودکان (شیر مصنوعی -مرگ و میر کودکان -آزمایشات\*

- ✓ بررسی برنامه عملیاتی و اهداف برنامه مراقبت کودکان در سطح کشور، استان و شهرستان و مراکز بهداشتی شهری و روستایی
- ✓ آشنایی با شرح وظایف پرسنل بهداشتی در زمینه مراقبت های کودکان در سطوح مختلف بهداشتی(مرکز بهداشت استان، شهرستان، مراکز شهری و روستایی، پایگاه بهداشتی و خانه بهداشت روستایی)
- ✓ برنامه ریزی های بهداشتی و حل مشکلات بهداشتی در زمینه مراقبت های کودکان و ارائه راهکار مناسب
- ✓ انجام مراقبت کودکان(سالم و مانا) در سیستم بهداشتی( در سطوح مختلف) حداقل به تعداد ۱۰ کودک
- ✓ برگزاری کلاس آموزشی در زمینه مراقبت های کودکان ( حداقل یک کلاس)
- ✓ گزارش کمیته مرگ در صورت وجود در مرکز شهری یا روستایی، در غیر اینصورت تهیه فلوجارت کودک فرضی
- ✓ پایش، نظارت و ارزیابی برنامه کودکان در سطح خانه های بهداشتی و پایگاه بهداشتی ( حداقل یک گزارش پایش از هر سطح)

### سلامت مادران:

-شناسایی گروه هدف دریافت کننده مراقبت های پیش از بارداری و پیگیری - ارجاع به ماما جهت تکمیل پرونده -روش های تشخیص بارداری- تغییرات بدن در بارداری- شکایات شایع در دوران بارداری- علائم خطر در بارداری و حاملگی های در معرض خطر- مراقبت های دوران بارداری - مراقبت های پس از دوران بارداری و مراقبت از نوزاد - نحوه تکمیل فرم های مرتبط با این بخش - مراقبتهای ادغام یافته مادران - زایمان طبیعی و



سزارین - آشنایی با دستورالعمل های مراقبت مادران - روش های زایمان ایمن - شناسایی و پیگیری موارد ارجاع - سلامت باروری - آشنایی با شناسایی گروه هدف و ترغیب آنها برای ورود به برنامه

- ✓ بررسی برنامه عملیاتی و اهداف برنامه سلامت مادران در سه بخش: پیش از بارداری، بارداری (مادر باردار) و پس از زایمان در سطح کشور، استان و شهرستان و مراکز بهداشتی شهری و روستایی
- ✓ آشنایی با شرح وظایف پرسنل بهداشتی در زمینه مراقبت های مادران در سطوح مختلف بهداشتی (مرکز بهداشت استان، شهرستان، مراکز شهری و روستایی، پایگاه بهداشتی و خانه بهداشت روستایی)
- ✓ آشنایی با موضوعات آموزشی مورد نیاز در زمینه سلامت مادران
- ✓ برنامه ریزی های بهداشتی و حل مشکلات بهداشتی در زمینه سلامت مادران و ارائه راهکار مناسب
- ✓ انجام مراقبت مادران در سیستم بهداشتی (در سطوح مختلف) حداقل به تعداد ۶ مادر (بارداری، پیش از بارداری و پس از زایمان (از هر مورد ۲ نفر))
- ✓ برگزاری کلاس آموزشی در زمینه سلامت مادران (حداقل یک کلاس)
- ✓ گزارش کمیته در پیشگیری از مرگ مادر باردار در صورت وجود در مرکز شهری یا روستایی، در غیر اینصورت تهیه فلوجارت کودک فرضی
- ✓ پایش، نظارت و ارزیابی برنامه سلامت مادران (پیش از بارداری، بارداری و پس از زایمان) در سطح خانه های بهداشتی و پایگاه بهداشتی (حداقل یک گزارش پایش از هر سطح)

### میانسالان و سالمندان

-مراقبتهای ادغام یافته سلامت میانسالان -تن سنجی وارزیابی الگوی تغذیه، ارزیابی فعالیت بدنی، ارزیابی سلامت روان ،

قلبی عروقی وارزیابی سرطانها(پستان-سرویکس-روده بزرگ - مراقبتهای ادغام یافته سلامت سالمندان - ارزیابی اختلالات تغذیه ای، افسردگی، چربی خون بالا، فشارخون بالا- دیابت و سقوط -شیوه زندگی سالم در آشنایی با انواع تمرینات بدنی در دوره سالمندی، آشنایی با آشنایی با اهمیت تغذیه سالم دوره سالمندی - بیماریهای شایع

- ✓ بررسی برنامه عملیاتی و هدف از برنامه میانسالان
- ✓ برنامه ریزی های بهداشتی و حل مشکلات بهداشتی برنامه میانسالان
- ✓ آشنایی با شیوه پایش و ارزیابی برنامه میانسالان
- ✓ بررسی برنامه عملیاتی و هدف از برنامه سالمندان
- ✓ برگزاری کلاس های آموزشی برای سالمندان
- ✓ برنامه ریزی های بهداشتی و حل مشکلات بهداشتی برنامه سالمندان
- ✓ آشنایی با شیوه ارزیابی و پایش برنامه سالمندان

### بهداشت باروری

✓ بررسی برنامه عملیاتی و هدف از برنامه سلامت باروری

- ✓ آشنایی با کلاس های آموزش در زمینه ترویج باروری سالم و تشویق فرزند آوری
- ✓ حضور در کلاس های مشاوره پیش از بارداری
- ✓ انجام مراقبت های لازم در زمینه سلامت باروری (تشکیل پرونده مراقبت پیش از بارداری، تکمیل فرم مربوط به روش های پیشگیری) (حداقل ۲ مورد مراقبتی)
- ✓ برگزاری کلاس آموزشی در زمینه سلامت باروری (حداقل یک کلاس آموزشی)
- ✓ آشنایی با شیوه پایش و ارزشیابی برنامه سلامت باروری

### **بیماری واگیر: (سل، مالاریا، ایدز، ...)**

- ✓ بررسی برنامه عملیاتی و هدف از برنامه بیماری های واگیر
- ✓ آشنایی با دستورالعمل های موجود در سیستم بهداشتی در زمینه بیماری های واگیر
- ✓ آشنایی با شرح وظایف پرسنل بهداشتی در زمینه بیماری های واگیر (در سطوح مختلف)
- ✓ آشنایی با راه های پیشگیری از بیماری ها
- ✓ آشنایی با شیوه بیماریابی و پیگیری بیمار
- ✓ آشنایی با شیوه ارجاع و گزارش دهی
- ✓ آشنایی با فرم ها و دفاتر موجود در زمینه بیماری های واگیر
- ✓ آشنایی با فرم های آماری مرتبط با هر بیماری
- ✓ برگزاری کلاس آموزشی در زمینه پیشگیری و افزایش اطلاعات مراجعین در زمینه بیماری های واگیر (حداقل یک کلاس)
- ✓ برنامه ریزی های بهداشتی و حل مشکلات بهداشتی بیماری های واگیر در سیستم بهداشتی و ارائه راهکار مناسب
- ✓ تهیه نقشه اپیدمیولوژیک بیماری های واگیر محل کارآموزی
- ✓ آشنایی با شیوه پایش و ارزشیابی برنامه بیماری های واگیر

### **بیماری های غیر واگیر: (تالاسمی، دیابت، فشارخون، هیپوتیروئیدی، سوانح و حوادث) (جامعه ایمن)،**

#### **قلب و عروق، سرطان)**

- ✓ بررسی برنامه عملیاتی و هدف از برنامه بیماری های غیر واگیر
- ✓ آشنایی و بکارگیری دستورالعمل بیماری های غیر واگیر (دیابت، فشارخون و...)
- ✓ آشنایی با شرح وظایف پرسنل بهداشتی (در سطوح مختلف بهداشتی) در زمینه بیماری های غیر واگیر
- ✓ آشنایی با راه های پیشگیری از بیماری
- ✓ آشنایی با شیوه غربالگری، بیماریابی و پیگیری بیمار
- ✓ آشنایی با فرم ها و دفاتر موجود در مراکز بهداشتی در زمینه بیماری های غیر واگیر در سطوح مختلف بهداشتی
- ✓ آشنایی با پرونده های موجود در زمینه بیماری های غیر واگیر و مطالعه و بررسی حداقل ۲ پرونده از بیماری های مختلف
- ✓ آشنایی با فرم های آماری مرتبط با هر بیماری

- ✓ ثبت گزارش بیماری از غربالگری، تشخیص، ارجاع، درمان ( حداقل یک مورد در صورت وجود بیمار)
- ✓ برنامه ریزی های بهداشتی و حل مشکلات بهداشتی بیماری های غیر واگیر در سیستم بهداشتی و ارائه راهکار مناسب

✓ آشنایی با شیوه پایش و ارزشیابی بیماری های غیر واگیر و ارائه یک گزارش پایش

### بهداشت محیط و حرفه ای

- ✓ بررسی برنامه عملیاتی و هدف از برنامه بهداشت محیط و حرفه ای
- ✓ آشنایی با قوانین، آیین نامه ها و دستورالعمل های اجرایی مرتبط با برنامه های بهداشت محیط و حرفه ای
- ✓ آشنایی با شرح وظایف پرسنل بهداشتی در زمینه بهداشت محیط و حرفه ای در سطوح مختلف بهداشتی
- ✓ آشنایی با کارگاه های موجود در منطقه
- ✓ آشنایی با شیوه معاینات کارگری و قوانین اجرایی بهداشت حرفه ای
- ✓ آشنایی با فرم ها و پرونده های موجود در زمینه بهداشت محیط
- ✓ آشنایی با آزمایشات لازم برای صدور کارت سلامت
- ✓ آشنایی با نحوه صدور کارت سلامت
- ✓ آشنایی با شیوه بازدید از اماکن و صنوف مختلف، شیوه بررسی کارت بهداشت ( گزارش از بازدید یک امکان، در سطح روستا)
- ✓ آشنایی با شیوه کلرسنجی و شیوه نمونه گیری آب به منظور آزمایشات شیمیایی و میکروبی
- ✓ آشنایی با فرم های موجود در سیستم بهداشتی و شیوه آمادگی در زمینه بهداشت محیط و حرفه ای
- ✓ آشنایی با شیوه پایش و ارزشیابی بهداشت محیط و حرفه ای

### بهداشت مدارس

بهداشت فردی دانش آموزان-نحوه ارزیابی سلامت دانش آموزان بر اساس سامانه -تغذیه صحیح دانش آموزان-  
علائم سوء تغذیه و کم خونی در دانش آموزان-بیماریهای شایع در مدرسه و غربالگری دانش آموزان بیمار-سوانح و حوادث در مدرسه-دستورالعمل شناسنامه سلامت و نحوه تکمیل آن

- مروری بر بهداشت دهان و دندان در مدارس-مروری بر پدیکلوز در مدارس-مدارس مروج سلامت-سنجش سلامت دانش آموزی-برنامه آهن یاری-بلوغ-بازدید از مدارس و تکمیل شناسنامه سلامت برای دانش آموزان-نحوه صحیح آموزش و مشاوره در مدارس-دستورالعمل ها جوان و نوجوان
- ✓ بررسی برنامه عملیاتی و اهداف برنامه بهداشت مدارس
- ✓ آشنایی با طرح سنجش نوآموزان
- ✓ آشنایی با شرح وظایف پرسنل بهداشتی در خصوص برنامه بهداشت مدارس در سطوح مختلف بهداشتی
- ✓ آشنایی با شرح وظایف مربی بهداشت و شیوه ارتباط آموزش و پرورش با سیستم بهداشتی
- ✓ تکمیل پرونده بهداشت مدارس ( در مدت حضور در مدرسه)

- ✓ تکمیل فرم های موجود در پرونده بهداشت مدارس و شیوه تکمیل آنها (در مدت حضور در مدرسه)
- ✓ غربالگری پدیکولوزیس و تکمیل فرم های مرتبط با آن (در مدت حضور در مدرسه)
- ✓ انجام برنامه های بهداشتی در مدارس (آهن یاری، ویتامین D و....)
- ✓ برگزاری کلاس های آموزشی برای گروه هدف دانش آموزان
- ✓ برگزاری مناسبت های سلامت در مدارس (در صورت وجود مناسبت بهداشتی در مدت حضور در مدرسه)
- ✓ برگزاری کلاس آموزشی در مدارس (حداقل ۲ کلاس آموزشی)
- ✓ ارائه گزارش پایش برنامه های بهداشت مدارس
- ✓ بیان مشکلات و ارائه راهکار های مناسب در برنامه بهداشت مدارس
- ✓

### بهداشت روان

- آشنایی با بیماری های روانی و راههای پیگیری و مراقبت و درمان-اعتیاد و راهکارهای پیشگیری-مراقبت و درمان-بررسی میزان بیماریهای روانی در استان-غربالگری بیماری های روانی اولیه - چارت ها و دستورالعمل های مرتبط -فرم های مورد نظر و سامانه سیب -وظایف یک کارشناس بهداشت در زمینه مسائل بهداشت روان در مراکز روان و اعتیاد
- ✓ بررسی برنامه عملیاتی و هدف از برنامه بهداشت روان
  - ✓ آشنایی با دستورالعمل مربوط به اقدام به خودکشی
  - ✓ آشنایی با برنامه های پیشگیری در زمینه اعتیاد
  - ✓ آشنایی با برنامه های مشاوره رفتاری در سیستم بهداشتی
  - ✓ آشنایی با شیوه برگزاری کلاس های آموزشی در زمینه بهداشت روان
  - ✓ برگزاری کلاس آموزشی در زمینه بهداشت روان (حداقل یک کلاس)
  - ✓ بیان مشکلات و ارائه راهکار های مناسب در برنامه بهداشت روان
  - ✓ آشنایی با شیوه پایش و ارزشیابی برنامه بهداشت روان

### بهداشت دهان و دندان

- معاینه دهان و دندان-درمان های پیشگیری- دهانشویه-فلوراید تراپی-آموزش دهان و دندان
- ✓ آشنایی با شیوه پایش و ارزشیابی برنامه بهداشت دهان و دندان

### برنامه ملی ایمن سازی

- آشنایی با واکسن، سرم و نحوه اجرای واکسیناسیون و ارائه خدمات -آشنایی با زنجیره سرد و نحوه نگهداری واکسن در یخچال و فرمهای مربوطه و ارائه خدمات -آشنایی با آخرین دستورالعمل واکسیناسیون در کشور -
- آشنایی با موارد منع واکسیناسیون و ارائه خدمات -آشنایی با نحوه تزریق واکسن و ارائه خدمات -آشنایی با وسایل مورد نیاز برای انجام واکسیناسیون -آشنایی با چگونگی درخواست واکسن و دریافت آن -آزمایش

توبرکولین - آشنایی با اقدامات پس از واکسیناسیون و ارائه خدمات - آشنایی با نحوه تکمیل فرم های مرتبط -  
عوارض واکسیناسیون و مراقبت های پس از واکسیناسیون - منع واکسیناسیون - نمودار پایش واکسیناسیون

### - ایجاد مهارت تزریق کلیه واکسن های روتین

- ✓ بیان مشکلات و ارائه راهکار های مناسب در برنامه ملی واکسیناسیون و زنجیره سرما
- ✓ آشنایی با شیوه پایش و ارزشیابی برنامه ملی واکسیناسیون و زنجیره سرما

### آموزش بهداشت و تکنولوژی آموزشی:

- ✓ بررسی برنامه عملیاتی و هدف از برنامه آموزش بهداشت
- ✓ آشنایی با شرح وظایف پرسنل بهداشتی در سطوح مختلف بهداشتی در زمینه آموزش بهداشت
- ✓ آشنایی با نیاز سنجی و شیوه طراحی جدول فعالیت های گانت
- ✓ آشنایی با روش های آموزشی ( سخنرانی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، آموزش چهره به چهره و...)
- ✓ آشنایی با امکانات و وسایل آموزشی موجود در مراکز بهداشتی
- ✓ تهیه یک محتوای آموزشی در زمینه برنامه های بهداشتی (فیلم، پمفلت، پوستر...)
- ✓ آشنایی با شیوه پایش و ارزشیابی آموزش بهداشت در سطوح مختلف بهداشتی

### واحد دارویی

- ✓ آشنایی با نحوه مدیریت دارویی و داروخانه های خصوصی و دولتی در سیستم بهداشتی
- ✓ آشنایی با درخواست های دارویی
- ✓ آشنایی با شرح وظایف پرسنل بهداشتی در زمینه واحد دارویی در سطوح مختلف بهداشتی
- ✓ آشنایی با شیوه پایش و نظارت بر واحد دارویی در سطوح مختلف بهداشتی

### واحد تغذیه

- ✓ بررسی برنامه عملیاتی و اهداف برنامه واحد تغذیه
- ✓ آشنایی با برنامه های اجرایی تغذیه با انجام بازدیدهای نظارتی دوره ای از واحدهای محیطی و تکمیل چک لیست مربوط و تجزیه و تحلیل آن
- ✓ آشنایی با برنامه های پیشگیری و کنترل اختلالات ناشی از کمبود ید
- ✓ آشنایی با برنامه پایش ید ادواری دانش آموزان ۱۰-۸ ساله در شهر و روستا
- ✓ آشنایی با برنامه پیشگیری و کنترل کم خونی ناشی از فقر آهن
- ✓ آشنایی با کمیته های بین بخشی و درون بخشی در راستای بررسی مشکلات مربوط و ارائه راهکارها در زمینه پیشگیری از سوء تغذیه و بهبود سلامت و برنامه مشارکتی حمایتی
- ✓ آشنایی با برنامه هایی در زمینه بهبود تغذیه، تغذیه مناسب در گروه های آسیب پذیر و... در سطوح مختلف بهداشتی

\*دانشجو در پایان دوره بایستی بتواند هر یک از فعالیت های ذکر شده را به صورت مستقل انجام دهد.

فرمت گزارش کار کارآموزی در عرصه بهداشت دانشجویان رشته بهداشت عمومی

۱- معرفی واحدهای محل کارورزی در طول دوره شامل: خانه بهداشت، پایگاه بهداشتی، مرکز بهداشتی درمانی، ستاد مرکز بهداشت و بازدیدها. ارایه ساختار تشکیلاتی هر واحد به همراه توضیح مختصر با ذکر تاریخ انجام در هر مورد

۲- مشخصات دموگرافیک محل کارورزی

۳- عملکرد :

الف - کارهای انجام شده که منطبق بر اجزاء PHC می باشد: شامل توضیح کارکرد نظام عرضه خدمات بهداشتی درمانی در مورد هر جزء با ذکر کارهای انجام شده بوسیله دانشجو در هر مورد (بیشترین حجم گزارش ممکن است در این قسمت باشد)

ب- نقد و ارزیابی عملکرد نظام عرضه خدمات در مورد هر جزء PHC شامل نقاط قوت و ضعف کنونی با ذکر مصداق

چ- نقش اصول PHC در پیشرفت کارکرد نظام عرضه خدمات در مورد هر جزء (PHC) با ذکر تجربیات و مشاهدات

۴- ارایه شاخص های بهداشتی شامل شاخص های باروری، مرگ و میر و بیماریها منطبق بر داده های ۶ ماهه اول سال در واحدهای بهداشتی محل کارورزی و ارزیابی و تعیین جایگاه واحد محل کارورزی از طریق مقایسه شاخص های بدست آمده با شاخص های استانی و کشوری

۵- معرفی حداقل ۱۰ مورد از چالشهای بهداشتی مطرح درمحل کارآموزی

۶- معرفی حداقل ۵ مورد از اولویتهای بهداشتی در محل به همراه ارایه پیشنهادات برای اصلاح و یا بهبود

وضعیت آنها

۷- ارایه پیشنهادات برای بهبود روند کارآموزی گروه و.....

نحوه ارزشیابی دانشجویان بهداشت عمومی در دوره کارآموزی

۴۰٪ نمره کارآموزی بر اساس آزمون فاینال تئوری (حداقل ۶۰ درصد نمره

باید اخذ گردد)

۴۰٪ نمره کارآموزی بر اساس نظر مربی و سرپرست دوره، آزمونهای تکوینی

در پایان هر بخش، فعالیت های انجام شده-لاگ بوک

آزمون فاینال عملی ۲۰ درصد نمره

آزمون فاینال عملی بر اساس مطالب آموزش داده شده طی دوره کارآموزی در

یکی از مراکز بهداشتی و درمانی به صورت کامل عملی برگزار می گردد و کسب

حداقل ۶۰ درصد نمره کل الزامی است.

### منابع آموزشی در کارآموزی

۱- کتاب کارآموزی در عرصه

کتاب کلیات خدمات بهداشتی کی پارک و جی ای پارک

۲- کتاب تکنولوژی آموزشی و ارتباطات دکتر احدیان

۳- اپیدمیولوژی بیماریهای شایع دکتر فریدون عزیزی

۴- دستورالعمل های وزارتخانه در خصوص بهداشت (برنامه ملی واکسیناسیون، مراقبت کودک سالم و....)

۵- جزواتی که اساتید و مربیان کارآموزی در اختیارشان قرار خواهند گذاشت.

\*\*\*\*\*

## کارآموزی در عرصه

### در گرایش بهداشت خانواده

کد درس : ۲۶

تعداد واحد : ۱۲

نوع واحد : کارآموزی در عرصه

هدف :

- آشنایی با سیستم ارائه خدمات بهداشتی درمانی
- آشنایی با خدمات و وظایف حرفه ای



سرفصل : (۶۱۲ ساعت)

- آشنایی با سیستم شبکه و مراکز بهداشتی درمانی و واحدهای تابعه
- آشنایی با اصول و مبانی مراقبتهای اولیه بهداشتی و نقش آن به عنوان مناسب ترین استراتژی رسیدن به هدف بهداشت برای همه
- آشنایی با پرونده خانوار در سیستم و متغیرهای آن
- آشنایی با زیج حیاتی و جمع آوری و تجزیه و تحلیل آمار واحدهای تحت پوشش
- آشنایی با اصول و نحوه بازدید، نظارت، ارزشیابی فعالیتهای خانه بهداشت و تهیه پس خوراند مناسب
- نحوه تعیین میزانها و شاخصهای بهداشت با استفاده عملی از زیج های حیاتی
- سازمان دهی، مشارکت و هدایت برنامه های آموزشی بهداشت جامعه با اولویت دادن مادران در زمینه های پیش بینی شده در فرمهای پرونده خانوار
- محاسبه شاخصها و میزانهای مربوط به بیماریها و درصد پوشش واکسیناسیون و تجزیه و تحلیل آنها
- تعیین میزان بروز و شیوع بیماریها
- بازدید بهداشت مدارس در زمینه معاینات دانش آموزان، دیدسنجی و پایش رشد و بیماریابی
- بررسی و بازدید وضعیت بهداشت دهان کودکان مدارس و ارائه آموزشهای ضروری
- نظارت عملی بر امر واکسیناسیون، زنجیره سرد و درخواست به موقع واکسن و نحوه تحویل به خانه بهداشت
- تجزیه و تحلیل شاخصهای رفتاری باروری در واحدهای تحت پوشش
- بررسی شاخصهای مرگ و میر، مولد، رشد جمعیت
- آموزش مادران مراجعه کننده به خانه های بهداشت در باره بهداشت دوران بارداری، نوزادان، شیرخواران و کودکان
- بررسی و تعیین زمان واحد شرایط تنظیم خانواده در گروههای سنی مختلف



- آموزش و مشاوره به مادران درباره روشهای مختلف پیشگیری از بارداری و کمک به انتخاب روش مناسب
- آموزش و نظارت بر نحوه پیگیری جمعیت تحت مراقبت بهداشت و تنظیم خانواده مراقبتهای دوران بارداری و کودکان زیر ۵ سال
- مشارکت در اجرای برنامه های ویژه بهداشتی - درمانی دانشگاه علوم پزشکی مربوطه



محل کارآموزی	مشخصات محل کارآموزی
--------------	---------------------

نام و نام خانوادگی دانشجو:	مشخصات کارآموز
زمان کارآموزی در محل نامبرده در بالا: از تاریخ:	تا تاریخ:

عناوین فعالیت های انجام شده در طول روز	ایام هفته
--	-----------

--	--

نام و نام خانوادگی و امضاء مربی کارآموزی :

نام و نام خانوادگی و امضاء دانشجو

## انتقادات و پیشنهادات

پیشنهادات	انتقادات

ردیف	ایام هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه
۱	دانشجو					
	مری /مسئول مرکز					
۲	دانشجو					
	مری /مسئول مرکز					
۳	دانشجو					
	مری /مسئول مرکز					
۴	دانشجو					
	مری /مسئول مرکز					
۵	دانشجو					
	مری /مسئول مرکز					
۶	دانشجو					
	مری /مسئول مرکز					

					دانشجو	۷
					مربی /مسئول مرکز	
					دانشجو	۸
					مربی /مسئول مرکز	

فرم حضور و غیاب دانشجو